

NOM :

PRENOM

Les Travaux Pratiques: TICE n°7 : **Ecriture fractionnaire**

Enoncé :

On souhaite représenter des fractions à l'aide de géotortue.

Ces fractions seront associées à des arcs de cercles dont la longueur seront proportionnelles au numérateur et au dénominateur de la fraction considérée.

Voici les commandes pour construire un cercle composé d'arcs de dimensions 4 et 5.

pour fraction **numérateur** **denominateur**

à Norbert

crayon Norbert

rep 35***numérateur**/**denominateur** [av 10; td 10;];

td 90;

av 10*36/(2*pi);

si (**numérateur**< **denominateur**/2) alors [td (180-360/**denominateur**)] sinon [tg (180-360/**denominateur**)]

av 10*36/(2*pi);

à Dagobert

· crayon Dagobert

· lc;

· rep 36***numérateur**/**denominateur** [av 10; td 10;]

· bc;

· rep 36*(1-**numérateur**/**denominateur**) [av 10; td 10;]

· tlp 0 0;

· fin

Partie expérimentale

1. Créer deux tortues Norbert et Dagobert, et représenter la fraction $\frac{4}{5}$

Appeler le professeur pour vérifier que votre figure est correcte.

Les Travaux Pratiques: TICE n°7 : **Ecriture fractionnaire**

Enoncé :

On souhaite représenter des fractions à l'aide de géotortue.

Ces fractions seront associées à des arcs de cercles dont la longueur seront proportionnelles au numérateur et au dénominateur de la fraction considérée.

Voici les commandes pour construire un cercle composé d'arcs de dimensions 4 et 5.

pour fraction **numérateur** **denominateur**

à Norbert

crayon Norbert

rep 35***numérateur**/**denominateur** [av 10; td 10;];

td 90;

av 10*36/(2*pi);

si (**numérateur**< **denominateur**/2) alors [td (180-360/**denominateur**)] sinon [tg (180-360/**denominateur**)]

av 10*36/(2*pi);

à Dagobert

· crayon Dagobert

· lc;

· rep 36***numérateur**/**denominateur** [av 10; td 10;]

· bc;

· rep 36*(1-**numérateur**/**denominateur**) [av 10; td 10;]

· tlp 0 0;

· fin

Partie expérimentale

1. Créer deux tortues Norbert et Dagobert, et représenter la fraction $\frac{4}{5}$

Appeler le professeur pour vérifier que votre figure est correcte.

NOM :

PRENOM

NOM :

PRENOM

Partie Théorique

2. Représenter la fraction $\frac{3}{5}$. Est-elle plus grande que $\frac{4}{5}$? Justifiez à l'aide de que vous voyez sur le logiciel .

Réponse :.....
.....

3. Représenter les fractions $\frac{2}{5}$ et $\frac{2}{7}$. Quelle est la plus grande de ces fractions? Justifiez à l'aide de que vous voyez sur le logiciel.

Réponse :.....
.....

4. Représenter les fractions $\frac{2}{5}$ et $\frac{3}{7}$. Quelle est la plus grande de ces fractions? Justifiez à l'aide de que vous voyez sur le logiciel.

Réponse :.....
.....

5. Représenter deux fractions de votre choix, telles qu'elles soient égales. Quel lien existe-t-il entre les numérateurs et les dénominateurs de ces fractions ?

Réponse :.....
.....

Partie Théorique

2. Représenter la fraction $\frac{3}{5}$. Est-elle plus grande que $\frac{4}{5}$? Justifiez à l'aide de que vous voyez sur le logiciel .

Réponse :.....
.....

3. Représenter les fractions $\frac{2}{5}$ et $\frac{2}{7}$. Quelle est la plus grande de ces fractions? Justifiez à l'aide de que vous voyez sur le logiciel.

Réponse :.....
.....

4. Représenter les fractions $\frac{2}{5}$ et $\frac{3}{7}$. Quelle est la plus grande de ces fractions? Justifiez à l'aide de que vous voyez sur le logiciel.

Réponse :.....
.....

5. Représenter deux fractions de votre choix, telles qu'elles soient égales. Quel lien existe-t-il entre les numérateurs et les dénominateurs de ces fractions ?

Réponse :.....
.....

NOM :

PRENOM